*Особенности развития речи детей дошкольного возраста*

Ваш малыш только родился и почти ничего не умеет. Но очень скоро вы будете удивлены, как быстро он учится овладевать своим телом, реагировать на окружающие его предметы и происходящие рядом явления. Все умения ребенка эволюционируют. Актуально это и для речи малыша. Начинаясь с привычного младенцам «агу», их речь с каждым месяцем становится все разнообразней и сложней. Одни дети к трем годам абсолютно правильно произносят все звуки [алфавита](http://malutka.net/alfavit-dlya-detei), другие же не могут справиться с некоторыми из них и до шести лет.

Тем не менее, речь детей нужно рассматривать не только с фонетической (произносительной) точки зрения, но и с лексико-грамматической (то, как он строит словосочетания и предложения).

***В чем заключаются особенности детской речи?***

Развитие речи ребенка можно разделить на две части: понимание речи взрослых и ее воспроизведение. В младенческом возрасте ребенок воспринимает не содержание слов, а лишь интонации. А вот обращенную к себе речь взрослого ребенок отчетливо понимает, начиная примерно с восьмимесячного возраста.

Сначала речь ребенка – это лепет. Чем богаче он и эмоциональней, тем раньше и быстрее ребенок овладеет родным языком. Всевозможные «ба-ба-ба», «ма-ма-ма» – это всего лишь звуки, не имеющие смысловой нагрузки. Но ребенка нужно поощрять воспроизводить их вновь и вновь, ведь именно так он тренирует свой речевой аппарат и делает первые шаги к овладению родной речью.  К восьми месяцам малыш начинает осознанно говорить «мама», «дай» и так далее. Некоторые дети поначалу не произносят все слова целиком. Иногда они могут звучать как отдельные слоги: «ма», «да», но это уже – первые осознанные слова. Далее ребенок может называть отдельные предметы вовсе чудными словами. Например, «не хочу» он может произносить как «ку», или же, требуя машинку, он может кричать «си».

Далее, примерно к году, малыш начинает пополнять активный словарный запас, который в среднем насчитывает от 5 до 10 слов. Вся речь малышей отличается односложностью, простотой, а также неправильным произношением не только слов, но ии отдельных звуков. Наиболее часто разнообразные речевые «недочеты» наблюдаются у детей дошкольного возраста. Например, двух-трехлетние малыши очень часто заменяют некоторые звуки. Так, “ш”, “ж”, “ч”, “щ” чаще всего произносят как “с” и “з”, которые звучат недостаточно четко. Поэтому в речи детей нередко присутствуют такие слова как «масина», «сапка», «зук». Это актуально и в отношении многих других звуков. Но особенно сложным для воспроизведения является звук «р». Иногда его не удается произнести и пятилеткам.  Он то заменяется звуком «л», как в слове «лот», или вообще отсутствует, как в слове «каова».

Нередко слова перекручиваются до неузнаваемости, и тогда человек «со стороны» может вообще не понимать, о чем говорит ребенок.

К возрасту четырех-пяти лет количество искаженных звуков заметно уменьшается, а к шести годам практически все дети произносят правильно звуки, включая шипящие и «р». Тем не менее, в этом возрасте еще 10% детей искажают некоторые звуки, или заменяют одни на другие. Если вовремя не предпринять необходимых мер, то в дальнейшем такое произношение четко укоренится, и переучить ребенка произносить правильно будет очень сложно.

***Почему дети неправильно произносят звуки?***

На это есть несколько причин. Например, неправильная речь окружающих. Или же не придание взрослыми внимания тому, что дети коверкают слова, в результате чего неправильное произношение закрепляется. Иногда родители не помогают малышу и не подсказывают, как правильно воспроизвести тот или иной звук или же слово. Еще одна причина: неблагоприятная обстановка, в которой живет ребенок. Особенно это актуально, если в квартире одновременно живет много людей, или же в семье напряженная психологическая обстановка сопровождаемая ссорами, скандалами и криками. Иногда причиной неправильного произношения являются дефекты речевого аппарата, например, короткая подъязыковая уздечка и так далее.

***Несколько советов родителям***

Чтобы речь малыша развивалась правильно и совершенствовалась с каждым днем, проанализируйте, как разговариваете вы и другие люди, окружающие ребенка. Говорите четко и не «сюсюкайте», даже если малышу – всего шесть месяцев. В противном случае ребенок примет ваше произношение за норму и будет стараться воспроизводить именно его.

Старайтесь избегать конфликтных ситуаций и не ссориться в присутствии малыша. Негативные эмоции родителей пугают ребенка и на подсознательном уровне заставляют его замыкаться в себе. От этого страдает не только [психика](http://malutka.net/psikhika-rebenka), но и речевая сторона.

Чаще читайте ребенку детскую литературу. Это [тренирует память](http://malutka.net/razvitie-pamyati-u-detei), расширяет словарный запас, стимулирует речь. Не откладывайте чтение книг до времен, когда малыш достигнет года или полутора лет. Небольшие[стихотворения](http://malutka.net/stikhi-dlya-detei) или сказочки можно читать уже с 4-5 месяцев. Это привьет малышу привычку слушать.

Разговаривайте с ребенком. Даже находясь на кухне, сообщайте ему, что вы делаете. Готовите суп, а малыш рядом? Комментируйте то, что он видит. Рассказывайте: «Вот мама взяла картошечку. Сейчас ее нужно почистить. Вот так. А теперь берем морковку и порежем ее. Ножик острый, его нельзя трогать деткам, но мама – взрослая. Вот Дима вырастет и будет маме помогать, правда?». Разговаривайте с малышом не только дома, но и на улице. В общем, всегда и везде, где есть возможность.

Кроме того, старайтесь не понимать малыша с первого раза, даже если на самом деле вы все понимаете. Переспросите его, что он хотел. Тем более, не давайте ему желаемого, если он не попросил словами, а только указал пальчиком на вожделенный объект.

Если ребенок не всегда правильно произносит слова или отдельные звуки, не ругайте его. Также не муштруйте. Ненавязчиво повторите неправильно произнесенное малышом слово и попросите, чтобы он повторил его за вами. Не забудьте похвалить его за попытку сказать правильно.

Играйте с ребенком в игры, способствующие развитию речи. Особенно хороши игры на[развитие мелкой моторики](http://malutka.net/razvitie-melkoi-motoriki-u-detei).

Обучать детей грамотной речи и четкому произношению – задача нелегкая, но необходимая. Ведь от того, насколько коммуникативным будет человек в будущем, зависит и его положение в обществе, и профессиональный уровень, и даже круг его общения.